



MÁSTER EN COACHING Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y MATRIMONIAL Y CURSOS EXPERTO

MARCO TEÓRICO

PRESENTACIÓN

El objetivo de este Máster universitario es el de formar a de modo práctico a sus asistentes en el *arte del Acompañamiento familiar*. Se propone este aprendizaje con dos características:

- a. Sustentado en una antropología personalista del matrimonio y la familia.
- b. Utilizando las herramientas del coaching y la psicología personalista repensadas y redimensionadas desde esta perspectiva antropológica y en función de su aplicación a una comunidad de personas.

El **Coaching familiar** es una modalidad de Coaching, fundado en la antropología personalista, que ofrece métodos de acompañamiento de las personas en familia y de la familia misma con el objetivo de apoyarles e impulsarles en su pleno desarrollo.

OBJETIVOS

- Comprender quien es la persona, familia o grupo a quien **acompañamos** y cuál es la finalidad personalizante del acompañamiento.
- Conocer e experimentar los instrumentos más adecuados para un **acompañamiento** eficaz en familia y en la escuela.
- Ejercitarse en el arte del acompañamiento personal, de matrimonios y familiar.



A QUIÉNES VA DIRIGIDO

El Máster en Coaching familiar va dirigido a todos aquellos que trabajan y se ocupan y **acompañan**, profesional o vocacionalmente, de las familias y de la educación de niños y jóvenes. Por tanto, sus destinatarios son profesores, psicólogos, educadores y trabajadores sociales, agentes de pastoral, terapeutas y, por supuesto, padres y madres de familia, así como todas aquellas personas que por su vocación, ocupación o interés tengan relación con familias o ámbito educativo.

ESTRUCTURA

El Máster se compone de dos cursos experto que pueden ser cursados de modo independiente

1. Realizando ambos cursos, se obtiene el título de Máster en Coaching y acompañamiento familiar y matrimonial, **como título propio de la Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila (UCAV)**.
2. *El primer año*, que puede ser cursado independientemente, permite la obtención del certificado de **Experto en Coaching y acompañamiento familiar y matrimonial (Acompañamiento)**, otorgado por el Instituto da Familia.
3. El segundo año, que puede ser cursado independientemente del primero, permite la obtención del título de **Experto en Coaching y acompañamiento familiar y matrimonial (Orientación)**, otorgado por el Instituto da Familia.



DIRECTOR ACADÉMICO

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Doctor en Filosofía por la UCM. Escritor y profesor de filosofía en la UPSA y en EEMM. Director del Instituto da Familia.

MARCO PRÁCTICO

METODOLOGÍA

- El método, las herramientas y los procesos de acompañamiento están sustentados en una antropología y una psicología personalistas.
- Desde los anteriores fundamentos, se utilizan preferentemente las herramientas del coaching personalista.
- También se emplean instrumentos de la psicología humanista, de la psicología positiva, de la relación de ayuda y la Logoterapia, aplicados al ámbito familiar y educativo.

DURACION Y TEMPORALIZACION

Cada uno de los cursos comienza en octubre y acaba en mayo. Se cierra con un tiempo que permite completar algún ejercicio que quedase sin completar y revisar contenidos.

Para los alumnos que realizan su segundo año, tienen dos meses más para la entrega del Trabajo Fin de Máster (trabajo teórico) y la realización del Prácticum.

Desde el comienzo del curso, se irán abriendo las asignaturas o los módulos de las asignaturas durante seis meses consecutivos, que es lo que dura cada curso, a dos semanas por módulo o asignatura.

En el segundo curso, que también dura seis meses, quienes opten al título de Máster han de presentar el TFM, que realizarán durante el curso o al final del mismo, dejándose un tiempo de dos meses para realizarlo.



CONTENIDOS

Curso experto en Coaching Familiar (Acompañamiento) (25 créditos)

1. El arte del acompañamiento ECTS 7
 - a. El arte de acompañar
 - b. El método del acompañamiento
 - c. Ofrecer recursos para el acompañamiento
2. Antropología como fundamento del coaching: ECTS 2
3. Psicología de la persona: ECTS 2
4. Familia como sistema ECTS 2
5. Ciclo vital de la familia: ECTS 2
6. Coaching familiar: ECTS 2
7. Acompañamiento familiar I: ECTS 2
8. Afectividad y su acompañamiento: ECTS 6
 - a. Conocer la afectividad
 - b. Comprender la afectividad
 - c. Regular la afectividad

Curso experto en Coaching Familiar (Orientación) (25 créditos)

1. Antropología del matrimonio y coaching ECTS 2
2. Familyfullness: Antropología de la familia y coaching ECTS 2
3. Acompañamiento de heridas interiores: ECTS 9
4. Comunicación en familia: ECTS 2
5. Habilidades sociales y coaching: ECTS 2
6. Conflictos con adolescentes: ECTS 2
7. Conflictos matrimoniales: ECTS 3
8. Acompañamiento educativo: ECTS 3

TFM: (10 créditos)

- a. Prácticum: ECTS 5
- b. Trabajo fin de curso: ECTS 5

CRONOGRAMA

	Mes	Curso: Acompañamiento		Mes	Curso: Orientación	
2.019	Octubre	El arte de acompañar	2.020	Octubre	Antropología del matrimonio	
		Método del acompañamiento			Familyfullness	
	Noviembre	Ofrecer recursos para el acompañamiento		Noviembre	diciembre	Acompañamiento de heridas interiores (I)
		Antropología				Acompañamiento de heridas interiores (II)
	diciembre	Psicología de la persona		diciembre	diciembre	Acompañamiento de heridas interiores (III)
		Vacaciones Navidad				Vacaciones Navidad
2.020	Enero	Familia como sistema	2.021	Enero	Comunicación en familia	
		Ciclo vital de la familia			Habilidades sociales y coaching	
	Febrero	Coaching familiar		Febrero	Conflictos con adolescentes	
	Marzo	Acompañamiento familiar		Marzo	abril	Conflictos matrimoniales
		Vacaciones Semana Santa				Vacaciones Semana Santa
	abril	Conocer la afectividad		abril	mayo	Acompañamiento educativo
		Comprender la afectividad				Revisión
	mayo	Regular la afectividad		mayo	junio	Cerrado
		Revisión				Cerrado
	junio	Cerrado		junio	Cerrado	
julio	Entrega del TFM (2º año)	julio	Entrega del TFM (2º año)			

MODO DE TRABAJO

Cada asignatura, o cada módulo de cada asignatura en el caso de las que tienen dos o más módulos, dura dos semanas. Siempre siguen la misma cadencia: se abre un módulo en el que se trabaja un texto principal y unos vídeos principales y, opcionalmente, textos complementarios y vídeos complementarios.

En la segunda semana de cada dos se abren para su realización los test, los ejercicios teóricos y los ejercicios prácticos.

En todo momento, el tutor estará disponible no sólo para la corrección de ejercicios sino para resolver las dudas o responder las cuestiones suscitadas en cada módulo.

La metodología general de trabajo de cada módulo consiste en los siguientes pasos:

1. Visionado reflexivo de las clases impartidas en vídeo por parte del profesor responsable de la asignatura.
2. Estudio del tema escrito (se puede ver en pantalla con presentaciones dinámicas o descargar en PDF con infogramas estáticos).
3. Lectura atenta y asimilación de los textos complementarios.
4. Visionado de los vídeos complementarios, centrados en la exposición por parte de diversos profesores de diversos ángulos de aproximación al tema de la asignatura
5. Realización de los test
6. Realización de los ejercicios
7. Participación en los foros ad hoc (no puntuables) y en los debates (puntuables).

En todo momento se cuenta con el apoyo del tutor.



El Prácticum consistirá en una sencilla aplicación práctica, en el propio lugar de trabajo o en el ámbito elegido por la persona, de los instrumentos aprendidos durante el curso. Será tutorizada y realizable en cuatro o cinco días. Se presentará al acabarla una memoria siguiendo el manual que se entregará en su momento.

El trabajo teórico consistirá en un breve escrito sobre alguno de los temas teóricos expuestos durante el curso o en el resumen y comentario de un libro en que se amplía alguno de los ítems expuestos durante el curso. Se ofrecerá un listado de libros y de temas posibles para facilitar el trabajo del alumno.

TIEMPO DE ESTUDIO

Algunos alumnos que prefieren dedicarse a estudiar el curso intensivamente los fines de semana (dándoles tiempo en cada fin de semana a hacer las tareas correspondientes) y otros que prefieren ir trabajando un poco cada día.

El tiempo que dedique depende de cada alumno, pues el curso da mucho juego para quienes quieran profundizar. Pero también permite a quienes tienen menos tiempo ir a lo esencial.

Trabajando con eficacia, podría afrontarse cada asignatura con un mínimo **seis a ocho horas por semana**.

En todo caso, siempre tiene un tutor personal que le puede ayudar en momentos de dificultad y poder conseguir alguna flexibilidad en un momento de dificultad especial durante el curso.

MATRÍCULA

La matrícula se realiza a través de nuestra página web www.institutodafamilia.es.